

VIERNES • 20 JUNIO • SESIÓN 1 • 12:00-14:00

DE LA HISTORIA CLÍNICA A LA PRESCRIPCIÓN: UN VIAJE A LA EXCELENCIA

RESUMEN

El examen optométrico está compuesto por una amplia batería de pruebas optométricas que incluye historia clínica, pruebas preliminares, examen refractivo, examen acomodativo y binocular, así como otras pruebas complementarias. Estas pruebas nos permiten determinar los problemas refractivos, disfunciones visuales y alteraciones patológicas de los pacientes, los cuales varían en las diferentes etapas de la vida. Por ello y por las numerosas pruebas optométricas que se pueden realizar, el examen optométrico puede ser, en ocasiones, tedioso.

En esta sesión “De la historia clínica a la prescripción: un viaje a la excelencia”, se repasarán los protocolos clínicos más eficaces para la realización de una historia clínica detallada y determinar cuál es la mejor secuencia de pruebas optométricas en función de la edad y las características de cada paciente, con el fin de obtener un diagnóstico ágil, preciso y eficaz. Se estudiarán los cambios provocados por el ejercicio físico en la fisiología ocular.

PRESENTACIÓN

Detectives de la salud visual: cómo crear una historia clínica

María García Montero. *PhD, óptico-optometrista.*

Procedimiento, análisis de resultados y algoritmos de decisión

Es sólo cuestión de tiempo: exploración en adultos y personas mayores.

Begoña Gacimartín García. *PhD, óptico-optometrista*

Pequeños pacientes, grandes retos: exploración visual infantil

Flors Viñuela Navarro. *PhD, óptico-optometrista*

Debate (moderador + ponentes)



MODERADORA:

Caridad Galindo. *PhD, óptico-optometrista.*

Diplomada y Graduada en Óptica y Optometría por la Universidad de Murcia (2008, 2022) y Doctora en Ciencias de la Visión (2014) con mención internacional y Premio Extraordinario de Doctorado (2016).

Desarrolla su labor investigadora en el Grupo de Investigación de Oftalmología Experimental de la Universidad de Murcia.

Ha participado en 41 publicaciones JCR (índice H: 18) y en diferentes proyectos nacionales, regionales y redes temáticas. Además, ha participado en más de 50 comunicaciones a congresos nacionales e internacionales y ha realizado estancias investigadoras en centros internacionales, como la Universidad de Uppsala (Suecia) y la Universidad de Coimbra (Portugal).

En la actualidad es Profesora Titular en el área de Optometría y Vicedecana en la Facultad de Óptica y Optometría de la Universidad de Murcia. Imparte docencia en el Grado en Óptica y Optometría, en el Máster de Optometría Aplicada y en diferentes cursos propios de la Universidad de Murcia.

Detectives de la salud visual: cómo crear una historia clínica



María García Montero. *PhD, óptico-optometrista*

Doctora por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) en 2017, Diplomada en Óptica y Optometría por la UCM (1999), Licenciada en Antropología Social y Cultural por la UNED (2009) y Graduada en Óptica y Optometría por la UEM (2013). Actualmente, es Profesora Contratada Doctora en el Departamento de Optometría y Visión de la Facultad de Óptica y Optometría de la UCM, donde desempeña labores docentes a tiempo completo. Forma parte del departamento desde el año 2007 ocupando diferentes figuras docentes. Además, tiene experiencia docente en otras universidades e instituciones académicas. Su trayectoria investigadora se caracteriza por su participación en congresos internacionales, la publicación de artículos en revistas científicas de alto impacto y su participación activa en proyectos de investigación, tanto nacionales como europeos. Esta faceta se complementa con más de 25 años de experiencia profesional en el ámbito sanitario, especialmente en ópticas y consultas oftalmológicas, lo que le ha permitido integrar su conocimiento teórico y práctico de manera efectiva.

RESUMEN

La historia clínica es esencial para recopilar toda la información relevante sobre el paciente, y constituye la base fundamental de cualquier proceso diagnóstico y terapéutico. En este contexto, la anamnesis es el primer paso hacia la creación de una historia clínica completa y precisa.

La anamnesis es el proceso mediante el cual se obtiene información del paciente a través de un diálogo estructurado y dirigido. Aspectos clave de la anamnesis, como la identificación del paciente, el motivo de consulta, los síntomas y signos, su historia ocular y general, los antecedentes familiares o la medicación, nos permiten realizar una aproximación inicial al diagnóstico, incluso antes de realizar cualquier prueba diagnóstica. Es decir, nos ofrece la posibilidad de establecer diagnósticos tentativos sin necesidad de intervenciones clínicas previas.

Además, una anamnesis detallada y bien realizada orientará la selección de las pruebas necesarias, lo que facilitará la confirmación o descarte de posibles diagnósticos, y nos ayudará a hacer un buen uso de los diagnósticos diferenciales.

El reto de esta sesión consiste en proponer una secuencia de trabajo para llevar a cabo la historia clínica de nuestros pacientes, de tal forma que, sin realizar pruebas clínicas y únicamente a través de preguntas y observación, podamos acercarnos lo más posible al diagnóstico.

Se dice que los mejores “detectives” son aquellos que resuelven el problema observando y haciendo las preguntas adecuadas, utilizando el mínimo número de pruebas posibles.

Así, el enfoque de esta sesión Detectives de la salud visual: cómo crear una historia clínica te permitirá acercarte al diagnóstico con más precisión, haciendo de la historia clínica tu mejor herramienta para “adivinar” lo que le ocurre al paciente, antes de realizar ninguna prueba.



VIERNES • 20 JUNIO • SESIÓN 1 • 12:00-14:00

Procedimiento, análisis de resultados y algoritmos de decisión

“Es solo cuestión de tiempo: exploración en adultos y personas mayores”



Begoña Gacimartin. *PhD, óptico-optometrista*

Grado en Óptica y Optometría, Especialista Universitario en Complementos de Formación al Grado en Óptica y Optometría, Experta Universitaria en “Técnicas de Diagnóstico en la Visión”, Máster en “Optometría” por la UE de Madrid, Máster y Bachelor en “Ciencias” por el PCO (Salus University USA), doctora en “Ciencias de la Visión” con sobresaliente Cum Laude y MBA en “Power Digital Marketing”. Especialista Universitario en Óptica y Optometría por la UDIMA y Experta en “Visión y Conducción” y “Técnicas de Diagnóstico”.

Tiene diferentes certificaciones internacionales en el ámbito de la gestión y formación. Ha sido profesora de diferentes universidades; ha trabajado en establecimiento sanitario de óptica como directora técnica, ha dirigido el curso de experto universitario en “Optometría Geriátrica y Baja Visión” y, en la actualidad, es directora de Formación en Orduna elearning, I+D, técnicas de dx, baja visión y rehabilitación visual. Además, ejerce de óptico-optometrista clínico en la Clínica Oftalmológica Orduna a jornada completa con consulta propia de optometría.

RESUMEN

La evaluación optométrica en pacientes geriátricos presenta desafíos únicos debido a la comorbilidad de enfermedades con patologías oculares, errores refractivos, envejecimiento y cambios en la función visual. Esta ponencia explorará el desarrollo y aplicación de algoritmos de decisión para optimizar la detección, diagnóstico optométrico y manejo de las alteraciones visuales en esta población.

Presentaremos modelos basados en evidencia para la diferenciación entre cambios fisiológicos y patológicos, la selección de pruebas clínicas clave y la integración de nuevas tecnologías en la toma de decisiones. Además, se pondrán estrategias para mejorar la adherencia a los tratamientos optométricos y la mejora en la comunicación con el paciente.

El objetivo es proporcionar un enfoque estructurado que permita a los optometristas agilizar la evaluación, minimizar errores y mejorar la calidad de vida de los pacientes mayores mediante una atención más eficiente y personalizada.

Pequeños pacientes, grandes retos: exploración visual infantil



Flors Viñuela. *PhD, óptico-optometrista*

Doctora en Optometría Clínica y Ciencias de la Visión por Cardiff University donde se especializó en optometría pediátrica y atención optométrica en pacientes con necesidades educativas especiales. Máster en Investigación Oftalmológica y Ciencias de la Visión por la Manchester University (UK). Posgrado en aprendizaje y docencia en educación superior por Aston University (UK).

VIERNES • 20 JUNIO • SESIÓN 1 • 12:00-14:00

Actualmente, profesora e investigadora en la Universidad Politécnica de Cataluña donde se incorporó en el 2022 a través del programa María Zambrano para la atracción de talento internacional del Ministerio de Universidades y NextGenerationEU. Su docencia se centra en las asignaturas de optometría infantil tanto a nivel de grado como de posgrado. En materia investigadora, sus intereses incluyen evaluación y diagnóstico de déficits acomodativos y oculomotores, desarrollo visual infantil y miopía.

En la parte de gestión, desde 2023 desempeña los puestos de vicedecana de Relaciones Internacionales de la Facultad de Óptica y Optometría de Terrassa (UPC) y Responsable de la Unidad de Control de Miopía del Centro Universitario de la Visión (UPC). Previamente, desarrolló su carrera clínica, docente e investigadora en Cardiff University entre los años 2015 y 2017 y Aston University entre los años 2017 y 2021.

Tiene diferentes certificaciones internacionales en el ámbito de la gestión y formación. Ha sido profesora de diferentes universidades; ha trabajado en establecimiento sanitario de óptica como directora técnica, ha dirigido el curso de experto universitario en "Optometría Geriátrica y Baja Visión" y, en la actualidad, es directora de Formación en Orduña elearning, I+D, técnicas de dx, baja visión y rehabilitación visual. Además, ejerce de óptico-optometrista clínico en la Clínica Oftalmológica Orduña a jornada completa con consulta propia de optometría.

RESUMEN

La visión puede considerarse una entrada sensorial vital en la etapa infantil y su evaluación es crucial para detectar problemas visuales de manera precoz que podrían afectar su aprendizaje y desarrollo social. Sin embargo, dentro del gabinete optométrico, los pacientes de edad infantil presentan retos únicos que requieren un enfoque adaptado para asegurar diagnósticos adecuados y tratamientos oportunos. Esta charla se centrará en la exploración visual infantil, abarcando tanto los procedimientos y métodos de optométricos de elección basados en la evidencia científica, el análisis de resultados, como el uso de guías para la toma de decisiones clínicas.

Inicialmente, se explorarán las particularidades de los procedimientos y métodos para la evaluación visual infantil según la evidencia científica, incluyendo diferentes optotipos de agudeza visual, métodos para la refracción y técnicas para la evaluación del alineamiento ocular y la visión binocular. Se comentarán diferentes adaptaciones a tener en cuenta en los diferentes procedimientos y métodos propuestos según las necesidades, habilidades y características de cada paciente para facilitar un examen visual infantil exitoso. Además, se abordará el análisis de los resultados obtenidos, considerando las variables y características específicas de la población pediátrica, con el objetivo de proporcionar una mejor interpretación y diagnóstico en esta población.

Finalmente, la intención es la de presentar guías y recomendaciones para la toma de decisiones clínicas para apoyar a los optometristas a mejorar la atención visual primaria en la población infantil. En conjunto, esta charla busca proporcionar herramientas para afrontar los retos que presentan los pequeños pacientes en nuestra práctica optométrica diaria.